

Протокол № 3
заседания РМО учителей начальных классов

от 11. 01. 13 г.

Присутствовало – 62

Отсутствовало – 8

Повестка дня.

1. Доклад на тему «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения». Учитель МКОУ СОШ № 1 Цепляева С.М.

2. Анализ конкурсных работ по теме «Педагог – автор своего урока». Учитель МКОУ СОШ № 1 Цепляева С.М.

3. Демонстрация конкурсных работ, занявших 1-е место:

- урок - проект по окружающему миру. Учитель МКОУ СОШ № 2 Романова Н.А.

- учебно-методический материал к классному часу о здоровом образе жизни «В гости в Простоквашино». Учитель МКОУ Генераловская СОШ Ионова Л.А.

- учебно-методический материал к классному часу «Дети войны». Учитель МКОУ Генераловская СОШ Руденко Т.Н.

4. Организация проектной деятельности младших школьников. Плетнёва В.А., Дупак С.А. МКОУ СОШ № 2.

5. Сведения с курсов. Учитель МКОУ СОШ №3 Кузнецова О.И.

1.1. Слушали учителя МКОУ СОШ №1 Цепляеву С.М., которая напомнила коллегам, что педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя. Светлана Михайловна назвала основные педагогические технологии, которые используются в процессе обучения: технология личностно-ориентированного обучения, технология дифференцированного обучения и воспитания, технология проблемного обучения, информационные технологии, проектная технология обучения и воспитания, диалоговые технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. Затем она подробно рассказала об особенностях и применении информационных технологий. Светлана Михайловна подчеркнула, что педагогическое мастерство учителя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами.

1.2. **Постановили:** использовать в работе элементы современных педагогических технологий.

2.1. Слушали учителя МКОУ СОШ №1 Цепляеву С.М., которая провела анализ конкурсных работ, остановилась на характерных ошибках и недочётах, допущенных в работах.

2.2. **Постановили:** принять информацию к сведению.

3.1. Слушали учителя МКОУ СОШ № 2 Романову Н.А., которая предоставила вниманию коллег урок - проект по окружающему миру по теме «Пётр Великий» (3 класс. Образовательная система «Школа 2100»).

Слушали учителя МКОУ Генераловской СОШ Ионову Л.А., которая продемонстрировала учебно-методический материал к классному часу о здоровом образе жизни «В гости в Простоквашино».

Слушали учителя МКОУ Генераловской СОШ Руденко Т.Н., которая представила учебно-методический материал к классному часу «Дети войны».

3. 2. **Постановили:** принять информацию к сведению.

4.1. Слушали учителя МКОУ СОШ № 2 Плетнёву В.А., которая дала информацию об организации проектной деятельности младших школьников. Проектная деятельность – одна из форм исследовательской работы. Основной целью проектной деятельности является реализация детьми своих способностей и потенциала личности, а также развитие следующих умений и навыков:

-осмысленно читать художественные, научно-популярные и публицистические тексты, соответствующие возрасту, выделять в тексте главную мысль, пересказывать текст, искать информацию в учебной литературе, в словарях, справочниках;

- выполнять работу по несложному алгоритму, совместно или индивидуально ставить новую задачу, определять последовательность действий по её решению, доводить начатое дело до конца;

-описывать объект наблюдения, проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения;

-видеть границу между известным и неизвестным, соотносить результат своей деятельности с образцом, находить ошибки в своей и чужой учебной работе и устранять их, вырабатывать критерии для оценки;

-вступать в учебное общение, участвовать в дискуссии, организовывать свою работу в малых группах, владеть приёмами и навыками учебного сотрудничества.

Вера Алексеевна озвучила требования к оформлению текстового варианта проектной работы, к презентации, к буклету.

Слушали учителя МКОУ СОШ № 2 Дупак С.А., которая провела классификацию проектов: по числу участников – индивидуальные, парные, групповые; по продолжительности – краткосрочные, среднесрочные (1-2 месяца), долгосрочные (до 1 года). Светлана Александровна дала характеристику типов проектов по доминирующей деятельности учащихся: исследовательские, творческие, игровые, информационные, практико-ориентированные (социально-значимые). Затем были озвучены требования к содержанию, этапы работы над проектом.

4.2. **Постановили:** принять информацию к сведению.

5.1. Слушали учителя МКОУ СОШ №3 Кузнецову О.И., которая изложила последнюю информацию с курсов повышения квалификации. Оксана Ивановна остановилась на вопросе об аттестации учителей (федеральные документы, региональные документы, аттестационные материалы), затем рассказала об изменениях в системе оценки планируемых результатов в начальной школе.

5.2. **Постановили:** принять информацию к сведению.

Решение:

Использовать в работе элементы современных педагогических технологий.

Секретарь:  Н.И. Астахова